

¿Cuántos pasos puedo dar?



TIEMPO: 45 minutos.



MATERIALES: lana de diferente color, cinta de papel.



POBLACIÓN SUGERIDA: actividad pensada a partir de la edad escolar.



Escaneá el QR
para acceder a
la versión digital
de esta ficha.



Objetivos:

Reflexionar sobre la capacidad de decidir el tiempo dedicado a navegar en la red y procurar un equilibrio saludable.

Conocer cómo gestionar el rastro que dejamos con nuestras acciones e interacciones en el entorno digital.



Desarrollo:

Se le otorga a cada participante un ovillo de lana (una pequeña “bolita” con algunos metros de lana) y cinta papel. La persona que guía la actividad irá haciendo preguntas y cada participante tendrá que dar, en cada pregunta, un paso por cada hora que destina a esa consigna en una semana (por ejemplo: cuántas horas destino a ver películas o series en una semana). Una vez que haya terminado de responder cada pregunta, deberá pegar la lana –desde donde eligió partir– al piso con la cinta papel. Cuando inicie el nuevo camino con una nueva pregunta, lo hará en una dirección diferente a la que venía recorriendo, generando así un camino irregular (se irá construyendo en el piso una especie de tela de araña donde se irán cruzando los recorridos de las y los estudiantes). Las preguntas están asociadas al uso de los dispositivos y de internet.

Ejemplos de consignas:

- ◆ Ver una película y/o seguir serie.
- ◆ Chequear las redes sociales.
- ◆ Postear o subir contenido a la red.
- ◆ Estudiar.
- ◆ Videollamadas o videoconferencias.
- ◆ Juegos virtuales y/o en línea.
- ◆ Escuchar música.
- ◆ Buscar información específica.
- ◆ Seguir tutoriales de YouTube.
- ◆ Participación en foros o espacios de participación.
- ◆ Creación de contenido.
- ◆ Participación en eventos culturales virtuales.
- ◆ Uso de WhatsApp.

Una vez finalizada la actividad, se invita a mirar su recorrido y contar los pasos totales para reflexionar acerca del tiempo que se le destina al entorno digital. Para una reflexión final proponemos el abordaje de las habilidades: administrar el uso, gestionar la huella y la identidad digital. Generar una lluvia de ideas sobre las preguntas que se sugieren a continuación: ¿Qué significa administrar el uso en la red? ¿Tiene beneficios?